



علاقه به تاریخ را در فرهنگ عمومی جامعه تقویت کنیم

سخن سردبیر

فرهنگ عمومی^۱، فضایی است همگانی که همگان در آن اندیشه و احساس می‌کند و با یکدیگر در تعامل قرار می‌گیرند. یکی از عناصر اساسی شکل دهنده‌ی این فضای عمومی، تاریخ است. از آن‌جا که تاریخ میراث مشترک یک ملت است و همگان نسبت بدان احساس پیوند و تعلق دارند، و در همان حال، تاریخ خود در شکل گیری فرهنگ مشترک جامعه نقش اساسی دارد، سهم و جایگاه آن در فرهنگ عمومی جامعه مهم و حائز اهمیت است.

درس تاریخ و کتاب درسی تاریخ، هرچند در تقویت تاریخ در فرهنگ عمومی جامعه سهم اساسی دارد، اما آن را نمی‌توان کافی دانست. با وجودی که آموزش و پژوهش روزبه روز گسترش بیشتری می‌یابد و عده‌ی بیشتری به نحوی منظم با تاریخ آشنا می‌شوند، اما باید توجه داشت که درس تاریخ با محدودیت حجم و محتواروبه روست و دوران تحصیل نیز فقط بخشی از زندگی هر انسانی را شامل می‌شود. این در حالی است که مردم یک جامعه نیاز دارند، مدام با تاریخ کشور خویش آشنا شوند و نسبت به آن آشناشی توانم با علاقه‌مندی کسب کنند. برای توسعه‌ی دانش و بیش تاریخی و مردم، دو عرصه‌ی سنتی و جدید هر دو مطرح هستند.

در فرهنگ سنتی جامعه‌ی ما، گوسان‌ها، خنیاگران، مدادحان و نظایر آن‌ها با نقالی، قصه‌خوانی، شاهنامه‌خوانی، روضه‌خوانی، شبیه‌خوانی یا پرده‌خوانی در میدان‌های عمومی، زورخانه‌ها و قهوه‌خانه‌ها، دانش تاریخی را به مردم منتقل می‌کردند. در همان حال، نقش‌ها و تزئین‌هایی که در بنایها، لباس‌ها، کاشی‌ها، بسیاری از ظرف‌ها و نظایر

آن‌ها به کار می‌رفتند، نوعی پیام تاریخی را انتقال می‌دادند. حتی نامگذاری اشخاص و اماکن یا پدیده‌های تاریخی و به طور کلی هر آنچه که گویای یک موجودیت تاریخی است نیز در این راستا مؤثر بوده است. اعیاد ملی و دینی و مناسبت‌ها و مراسم گوناگون، اعم از جشن و عزا نیز در تقویت نقش تاریخ در فرهنگ عمومی کاربرد داشته و دارند.

در عرصه‌ی ارتباطات جدید نیز امکانات بسیاری برای توسعه‌ی دانش تاریخی جامعه وجود دارد. رادیو و تلویزیون و شبکه‌های رایانه‌ای و سینما، تئاتر و موسیقی، همگی ابزارهای بسیار کارایی در بهره‌گیری از تاریخ هستند. واقعیت تاریخی خود نیز همواره دستمایه‌ی نوشتن فیلم‌نامه بوده‌اند. بسیاری از برنامه‌های چنین رسانه‌هایی محتوای تاریخی دارند. فقط لازم است همه‌ی آن‌ها را از نظر کمی و کیفی ارتقا بخشد و قضاوت‌های مستمر درباره‌ی آن‌ها را علمی‌تر ساخت.

در کشور انگلستان، علاوه بر برنامه‌های تاریخی فراوانی که رادیو و تلویزیون دارند، دو شبکه نیز به پخش فیلم‌ها، گزارش‌ها و مباحث تاریخی اختصاص دارد. در دنیای امروز، یکی از شیوه‌های مهم توسعه‌ی دانش و تفکر تاریخی، بهره‌گیری از میراث فرهنگی، اعم از مادی و معنوی است. در همه‌ج‌نسبت به حفظ بافت قدیم شهرها و حفظ ابعاد عمارت‌های اقدام می‌کنند و شرایطی را پدید می‌آورند تا فضای کالبدی شهر به طور عادی القا کنده و انتقال دهنده‌ی تاریخ گذشته به عموم مردم باشد. برپایی مجسمه‌ها، بنای‌های یادبود، نصب لوحة‌ها و نظایر آن‌ها نیز به طور وسیعی مورد استفاده قرار می‌گیرند.

مطبوعات هم به دلیل گستردگی کاربرد و همگانی شدن، در دنیای جدید نقش مهمی دارند. در همه‌ی نشریات، مطالب تاریخی بسیاری دیده می‌شوند. به علاوه، نشریاتی که به طور خاص به تاریخ می‌پردازند، بسیار متعدد و متنوع هستند. در کشور بریتانیا بیش از یک‌صد مجله‌ی خاص تاریخی انتشار می‌یابد، تعدادی از آن‌ها مخصوص متخصصان تاریخ است اما تعداد زیادی نیز برای عموم مردم تهیه می‌شود. چنین مجلاتی از نظر محتوا و کیفیت چاپ قابل توجهند و به نحوی جذاب تهیه می‌شوند.

با هرچه بیش تر عمومی ساختن دانش و بینش تاریخی، سطح فرهنگ عمومی جامعه را می‌توان ارتقای اساسی داد.

دکتر عبدالرسول خیراندیش

زیرنویس

1. mass culture